



# Farandole Infos

Le journal de La Farandole Internationale



**Numéro 2**  
**Juin 2023**

## Le livre coup de cœur des TPS

Les TPS ont lu le livre « Le repas » et en ont fait leur affiche coup de cœur de la période.



## Les jeux de cour des maternelles

*En arrivant à l'école un matin, nous avons eu la surprise de découvrir des jeux de cour peints sur le sol : un grand merci à notre peintre !*

*Nous pouvons faire de la draisienne comme sur une vraie route ou même faire des courses en imitant l'ours, la grenouille ou le lapin ou en sautant à pieds joints!*





## L'espace docteur des MS

Les MS ont installé un **espace docteur** dans leur classe :  
ils ont ainsi appris le *lexique autour du cabinet d'un docteur*, à *jouer le rôle de l'assistante* et  
celui du *docteur*.

Ils ont même appris à *payer* leur consultation.



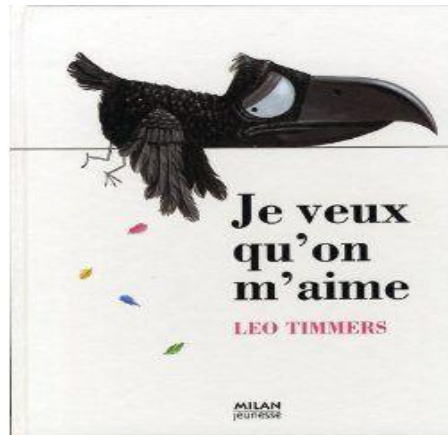
Cérémonie d'Inauguration  
du *Cabinet Médical*  
du *Docteur MS GUÉRITOU* en MS

Visite du Conseiller Pédagogique  
au *Cabinet Médical*  
du *Docteur MS GUÉRITOU*



# *JE LIS ET JE M'INTERROGE EN GS!*

*(Lecture suivie de débat)*



Cette semaine, nous avons lu le magnifique album de Léo Timmers qui a pour titre « *je veux qu'on m'aime* ».

C'est l'histoire d'un corbeau tout noir qui a du mal à se faire des amis. En fait, les autres oiseaux ont peur de lui, surtout de sa couleur.

La lecture de cet album a donné lieu à un débat autour du thème de la différence et de l'amitié et nous avons compris que être différent ne devait pas être un obstacle pour se faire des amis(es). On doit s'accepter les uns les autres tel que nous sommes.



Voici Mohamed Traoré et Mohamed Oukacha. Ils sont différents par leur couleur de peau mais ce sont des amis. En plus ils ont le même prénom !!!

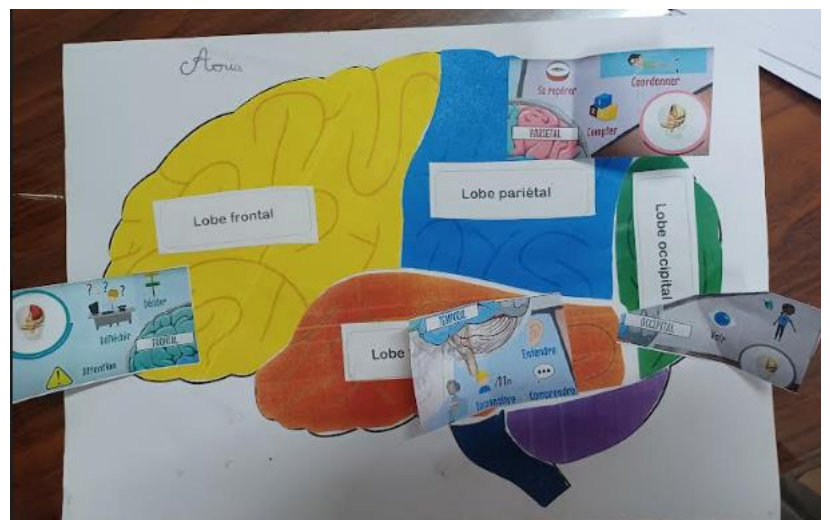
## Comment fonctionne notre cerveau ?

Au CP, nous avons appris comment était constitué notre cerveau et à quoi servaient les différents lobes.

**Le cerveau est composé de 6 lobes :**  
 le **lobe frontal**, le **lobe pariétal**,  
 le **lobe occipital** et le **lobe temporal**.  
 Il y a aussi le **cervelet**,  
 le **cortex insulaire**,  
 et le **lobe limbique** .



**Chaque lobe a un rôle particulier :**  
 Le **lobe frontal** sert à *faire attention, réfléchir, à choisir*  
 Le **lobe pariétal** sert à *se repérer dans l'espace, à avoir des sensations ; à coordonner nos mouvements, à faire des maths.*  
 Le **lobe occipital** ( relié aux yeux) sert à *voir.*  
 Le **lobe temporal** ( relié aux oreilles) sert à *entendre et à comprendre le langage, à mémoriser, reconnaître les visages, les objets...*  
 Le **cortex insulaire** rend *conscient de son corps*, notamment lorsqu'on a mal.  
 Le **lobe limbique** est le cerveau des *émotions* .



### Le saviez-vous ?

Relire ou surligner plusieurs fois une leçon ne permet pas de la mémoriser à long terme...  
 pour avoir une **mémorisation efficace**, il faut **se poser des questions** et faire l'effort d'aller rechercher dans notre mémoire les réponses à ces questions



## Une fête, ça se prépare !



Cette année, le thème retenu pour la fête de l'école est l'EDD (Education au Développement Durable).

Dans cette dynamique, les élèves de la classe de CE1 ont décidé de souhaiter la bienvenue « Akwaba » aux invités du 17 juin 2023.

Se servant de déchets domestiques récupérables, ils ont fait montre de leur talent et ont produit une grande affiche en l'honneur des familles invitées au plus grand spectacle de l'école.

### LE SAVIEZ-VOUS ?

L'expression Akwaba est un terme issu des groupes ethniques Agni et Baoulé de Côte d'Ivoire et Twi du Ghana voisin faisant tous partie du grand groupe AKAN. La statue Akwaba est le grand monument que l'on trouve à la sortie principale de l'aéroport international Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan.



#### Matériel de travail

Des bouchons et capsules de bouteilles- des chutes de pagnes- Du carton- Des bouteilles en plastique...

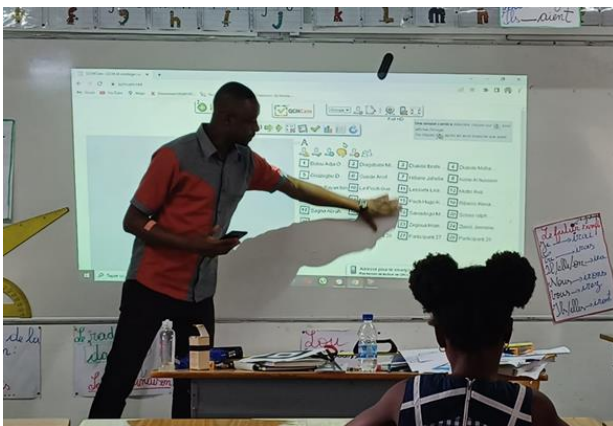
## A L'HEURE DU NUMERIQUE AVEC L'INTRODUCTION DU QR CODE EN QCM

QCM Cam est une application de vote interactif qui permet d'interroger simultanément plusieurs élèves sur des questions à choix multiple(QCM) auxquelles ils peuvent répondre en orientant un QR Code préalablement imprimé (photo 2).

Les élèves de CE2 ont reçu leur QR Code suivi de quelques séances de tables de multiplication pendant cette séance l'enseignant scanne les QR Codes orientés des élèves (voir photo 4) .

Le mercredi 6 juin 2023, nous avons reçu la directrice pour une séance de QCMCAM, avec son QR Code 28(voir photo 2).

Les élèves ont passé un bon moment avec la directrice. Nous espérons que la directrice a bien aimé cette séance.





## *L'EDD à l'école, c'est quoi ???*



En classe, avec nos éco-délégués, nous avons réfléchi au Développement Durable, c'est-à-dire à la façon de vivre aujourd'hui sur Terre et de répondre à nos besoins, mais sans compromettre les besoins des générations futures.

*Nous voulons vivre heureux sans détruire notre planète.*

Il faut donc que nos comportements soient réfléchis et adaptés et que nous soyons solidaires pour vivre mieux ensemble sur Terre. C'est l'Éducation au Développement Durable (EDD).

Des chefs d'états ont déjà défini 17 objectifs de développement durable (les ODD), comme par exemple lutter contre la pauvreté et la faim, protéger la faune, la flore et l'eau, limiter le gaspillage, réduire les inégalités, maintenir la paix, etc...

Pour illustrer ces objectifs, nous avons inventé des saynètes que nous présenterons lors du spectacle de fin d'année.

Elles illustrent les objectifs n°5 (égalité entre les sexes) et n°10 (réduction des inégalités).

Nous espérons que tous les enfants du monde se mobiliseront aussi pour notre planète !

