



La FARANDOLE INTERNATIONALE

PROJET D'ETABLISSEMENT 2011-2016



Rappel concernant les axes du projet 2011-2013

Le projet 2011-2013 comportait les axes suivants :

- **Axe 1** : Améliorer et renforcer les acquis de langage
- **Axe 2** : Réussite de tous les élèves
- **Axe 3** : Ouverture sur l'extérieur
- **Axe 4** : Education à la citoyenneté et au développement durable

I- Bilan des actions du projet 2011-2013

- **Axe 1** : Améliorer et renforcer les acquis de langage
 - Construire et mettre en place des actions, des situations pédagogiques dans le domaine de la maîtrise de la langue visant à améliorer l'oral et l'écrit
 - Aboutir à une meilleure communication écrite et orale, développer le plaisir de lire en primaire et au collège
 - Développer le travail d'équipe autour de la langue française
- **Axe 2** : Réussite de tous les élèves
 - Evaluer le niveau des élèves avant d'être admis dans l'établissement
 - Identifier les causes des difficultés
 - Développer le dispositif d'aide aux élèves en difficulté
 - Acquérir le socle commun

- Associer les parents dans la réussite de leur enfant
- Favoriser une meilleure compréhension des exigences de l'école

- **Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur**
 - Faire connaître des cultures étrangères
 - Amener tous les élèves à s'exprimer correctement dans les langues vivantes étrangères
 - Mettre en place des actions en rapport avec le CECRL

- **Axe 4 : Education à la citoyenneté et au développement durable**
 - Enrayer les incivilités
 - Mettre en place le Conseil d'Education à la Santé et la citoyenneté
 - Respecter le règlement intérieur
 - Former les délégués
 - Eduquer les élèves
 - Sensibilisation au développement durable

II- Les points à renforcer

- **Axe 1 : Améliorer et renforcer les acquis de langage**

Poursuivre et renforcer la concertation école-collège

 - Mettre en place des actions de la documentaliste
 - Développer le lien avec l'Institut Français de Côte d'Ivoire et la Bibliothèque Nationale
 - Augmenter l'intérêt pour la lecture

➤ **Axe 2 : Réussite de tous les élèves**

- Déterminer les critères d'admission dans l'établissement
- Poursuivre et améliorer le travail en équipe et les aides personnalisées
- Poursuivre et améliorer les séances sur l'orientation
- Faire davantage lire le règlement intérieur

➤ **Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur**

- Continuer et augmenter le nombre de rencontres sportives inter classes
- Améliorer la participation à la semaine de la francophonie pour les 2 systèmes
- Organiser des conférences/ rencontres avec des intervenants locaux
- Améliorer la connaissance des cultures locales et étrangères
- Réduire les difficultés dans la pratique des langues vivantes étrangères

➤ **Axe 4 : Education à la citoyenneté et au développement durable**

- Renforcer les actions du CESC, la formation et le rôle des délégués élèves
- Faire appliquer plus rigoureusement le règlement intérieur

PROJET D'ETABLISSEMENT 2013-2016

L'école la Farandole Internationale a été créée en 1973. La prise en charge des élèves va de la toute petite section de maternelle à la terminale. Le primaire a été homologué en Juin 2010.

Ce projet d'établissement s'inscrit dans le prolongement de celui des années précédentes mais a été adapté en fonction des nouveaux besoins.

En 2011, un premier projet d'établissement a été mis en œuvre. Le comité de pilotage du projet d'établissement qui a été créé suit, et veille à la réussite des différents projets. Pour chaque projet, des fiches actions sont remplies et permettent au comité de pilotage d'assurer un suivi plus efficace.

I-ETABLISSEMENT

- 2012-2013 : Effectif 349 élèves
1er cycle 140 élèves: 2 classes de 6^{ème} ; 2 classes de 5^{ème} ; 2 classes de 4^{ème} ; 1 classe de 3^{ème}
2d cycle 209 élèves: filières ES et STG : 2 classes de 2^{de} ; 2 classes de 1^{ère} STG ; 1 classe de 1^{ère} ES et 1 classe de Tle STG
- 2013-2014 : Effectif 352 élèves
1^{er} cycle : 158 élèves : 2 classes de 6^{ème} ; 1 classe de 5^{ème} ; 2 classes de 4^{ème} ; 1 classe de 3^{ème}
2d cycle : 194 élèves : filières ES et STMG ; 2 classes de 2^{de} ; 2 classes de 1^{ère} STMG ; 1 classe de 1^{ère} ES ; 2 classes de Tle STMG ; 1 classe de Tle ES
- 2014-2015 : Effectif : 388 élèves
1er cycle 157 élèves: 2 classes de 6^{ème} ; 2 classes de 5^{ème} ; 1 classe de 4^{ème} ; 2 classes de 3^{ème}
2d cycle 231 élèves: filières ES et STMG ; 3 classes de 2^{de} ; 2 classes de 1^{ère} STMG ; 1 classe de 1^{ère} ES ; 3 classes de Tle STMG

A-OFFRE SCOLAIRE

- Langues : anglais/ espagnol/ allemand
- Cours d'informatique (B2I) de la 6^{ème} à la Terminale
- Cours d'éducation musicale et d'arts plastiques de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- Cours d'éducation physique et sportive de la 6^{ème} à la Terminale avec une préparation intensive des classes de terminales à l'Institut National de la Jeunesse et des Sports

B-OFFRE EDUCATIVE

- Activités péri scolaires : natation, taekwando, danse, basket, tennis de table, échecs, théâtre.
Club d'anglais, d'espagnol, d'allemand
Compétitions de maracana, basket

C-LES ENSEIGNANTS

- 2012-2013 :13,33% de nouveaux enseignants
- 2013-2014 : 3,33% de nouveaux enseignants
- 2014-2015 :32,43% de nouveaux enseignants

II-INDICATEURS DE PERFORMANCE SCOLAIRE

TAUX DE REUSSITE AU DNB

- 2012-2013 : 36% ; 50% des élèves ayant échoué au DNB sont revenus
- 2013-2014 :41,66% ; 64,28 % des élèves ayant échoué au DNB sont revenus

TAUX DE REDOUBLEMENT

- 2012-2013 : 15%
- 2013-2014 :12%

ELEVES DE 6ème

Provenance :

- 2012-2013 : 8 / 36 soit 22,22% venait de l'école primaire La Farandole
- 2013-2014 :17/49 soit 34,69% venait de l'école primaire La Farandole
- 2014-2015 :18 /40 soit 45% viennent de l'école primaire La Farandole

Pourcentage d'élèves qui rentrent en 6^{ème} et restent jusqu'en 3ème

- 2012-2013 : 53,57%
- 2013-2014 : 62,5%
- 2014-2015 : 51,35%

Un bilan pédagogique a été établi en 2013. Il nous a permis de définir nos objectifs compte tenu des indicateurs suivants :

- Taux de réussite au DNB et au BAC à relever
- Nombreux élèves en difficulté dans une ou plusieurs compétences du socle commun en français ou en mathématiques
- Faible implication volontaire des élèves pour la citoyenneté et la civilité

Les axes pour 2013-2016 sont les suivants :

Axe 1 : Améliorer et renforcer les acquis de langage

Axe 2 : Susciter la curiosité des élèves pour les pratiques scientifiques

Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur et sur le développement durable

Axe 1 : Améliorer et renforcer les acquis de langage

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan annuel	Actions nouvelles et celles reconduites pour 2014-2015
			Indicateurs	Echéances prévues		
Résultats insuffisants aux évaluations diagnostiques et aux examens : (taux de réussite au DNB : 46%)	<p>-Développer le goût de la lecture au collège</p> <p>-Renforcer le rôle du CDI</p> <p>-Améliorer la maîtrise de la langue française et les résultats aux examens</p>	-Participation aux Journées Nationales du Livre pour Enfants	-Nombre de participants	-Décembre 2013	Participation des 6 ^e : 20 élèves interrogés	-Participation aux Journées Nationales du Livre pour Enfants :
		-Actions du CDI pour inciter les élèves à la lecture et à la recherche : Bandes dessinées, ateliers	-Nombre d'actions	-Juin 2014	Animation , jeux autour des livres, concours d'écriture : 6 ^e , 5 ^e , 4 ^e , 2 ^{de}	préparation, exploitation
		-Etablir des progressions communes par niveau pendant les conseils d'enseignement	-Nombre de progressions Communes	- Juin 2014	Progressions communes pour toutes les classes à double niveau : 6 ^e , 4 ^e , 2 ^{de} , 1 ^{ère} , 1 ^{le}	-Actions du CDI pour inciter les élèves à la lecture et à la recherche : Bandes dessinées
		-Participation au concours de « dis- moi dix mots »	-Nombre de participants et de travaux réalisés	- Juin 2014	Tout le 1 ^{er} cycle et les 2 classes de 2 ^{de} ; lectures de poèmes, exposés et spectacle autour des 10 mots : 100 élèves	-Création d'un journal
		-3 ^{ème} édition du club de théâtre	-Nombre de participants et réalisations	- Juin 2014	8 élèves ont présenté 3 scénettes en fin d'année	-Participation au concours de « dis- moi dix mots »
		-Participation à la semaine de la Francophonie	-Nombre de réunions pour	- Juin 2014		-Pour les devoirs communs faire une correction croisée
					-Poursuivre et renforcer la liaison école-collège : sensibilisation et implication des parents	

Des élèves provenant d'autres établissements ou d'autres systèmes éducatifs	-Evaluer le niveau des élèves avant d'être admis dans l'établissement	-Poursuivre et renforcer la liaison école-collège : sensibilisation et implication des parents	comprendre le fonctionnement du primaire et de projets communs réalisés	-Juin 2014	-2 réunions avec les enseignants du CM1 et CM2/SVT, Hist Géo, musique, anglais en 6è -Visite des cm2 au cours d'hist,géo en 6è ; 2 Match de hand ball : 30 élèves Chorale: 20 élèves	-Multiplier les visites culturelles et pédagogiques à l'Institut Français de Côte d'Ivoire -Pour les devoirs communs faire une correction croisée
	-Evaluer la maîtrise des fondamentaux du socle commun des connaissances et des compétences	-Déterminer les critères d'admission dans l'établissement	-Nombre d'élèves admis avec ces critères	-Septembre 2014	-30 élèves admis avec ces critères	-Evaluer le niveau des élèves avant d'être admis dans l'établissement

Axe 1 : Améliorer et renforcer les acquis de langage (suite)

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan annuel	Actions nouvelles et celles reconduites pour 2014-2015
			Indicateurs	Echéances prévues		
Des élèves en difficulté scolaire	- Développer le dispositif d'aide aux élèves en difficulté - Impliquer les parents	-Analyser les résultats aux examens blancs par le conseil pédagogique	-Dispositifs mis en place	-Février 2014	-Aide aux 6è (15 élèves/51) avec des listes d'élèves	-Analyser les résultats aux examens blancs par le conseil pédagogique
		-Motiver les élèves pour qu'ils participent aux aides personnalisées	-Nombre de participants	-Juin 2014	-Réorganiser l'aide aux élèves	-Réorganiser l'aide personnalisée : motiver les élèves, cibler les élèves en grande difficulté
		-Augmenter le nombre de rencontres parents/professeurs	-Nombre de rencontres	Juin 2014	6 rencontres : 1 avec tous les parents ;; 2 pour la 3è + la remise individuelle des bulletins (3 fois dans l'année) -79,75%	-Mettre les notes en ligne pour les parents
		-Remise individuelle des Bulletins	-Pourcentage de bulletins retirés	-Juin 2014		- Remise individuelle des Bulletins
		-Réunion d'information sur l'orientation en 3 ^{ème} , en 2de	-Nombre de réunions	-Juin 2014	-2 dans l'année ; absence des parents :	
			-Nombre de rencontres	-Juin 2014	3è :10 parents présents/25 2de :30 parents présents/57	-Réunion d'information sur l'orientation en 3 ^{ème} , en 2de
		-Rencontres conviviales			-Fête de Noël et des 40 ans de l'école	-Rencontres conviviales

Axe 2 : Susciter la curiosité des élèves pour les pratiques scientifiques

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan annuel	Actions nouvelles et celles reconduites pour 2014-2015
			Indicateurs	Echéances prévues		
<p>Peu d'intérêt pour les pratiques scientifiques</p> <p>Résultats insuffisants aux évaluations nationales et au DNB en mathématiques</p>	<p>-Augmenter l'intérêt des élèves pour les matières scientifiques</p> <p>-Relever le niveau des élèves dans les matières scientifiques</p>	<p>-Concevoir un herbier, un potager</p> <p>-Augmenter le nombre d'expériences au laboratoire</p> <p>-Augmenter le nombre de montages</p> <p>-Augmenter les travaux en salle informatique</p> <p>-Organiser et participer à des concours internes et externes : olympiades, kangourou</p> <p>-Utiliser les logiciels scientifiques</p>	<p>-Nombre d'élèves qui y participent</p> <p>-Nombre de montages</p> <p>-Taux de participation</p> <p>-Nombre de classes participantes</p> <p>-Pourcentage d'utilisation</p>	<p>- Juin 2014</p> <p>- Juin 2014</p> <p>- Juin 2014</p> <p>- Juin 2014</p> <p>-Juin 2015</p> <p>Juin 2015</p>	<p>-Herbier fait avec les 6è : (45/51 ont participé)</p> <p>-10 expériences faites</p> <p>-40 à 50 montages réalisés par niveau</p> <p>-100 élèves /278 y ont travaillé</p> <p>-Pas de participation</p> <p>33,33% pour 2013-2014</p>	<p>-Concevoir un herbier, un potager</p> <p>Augmenter le nombre d'expériences au laboratoire</p> <p>-Augmenter le nombre de montages</p> <p>-Inciter les élèves à avoir la curiosité scientifique : stages, intervention des professionnels</p> <p>-Création d'un club informatique</p> <p>Organiser et participer à des concours internes et externes :</p> <p>olympiades, kangourou</p> <p>-Utiliser les logiciels scientifiques</p>

Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur et sur le développement durable

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan	Actions nouvelles et celles reconduites pour 2014-2015
			Indicateurs	Echéances prévues		
<p>Peu d'échanges entre les deux systèmes</p> <p>Faire prendre conscience aux élèves de la diversité culturelle du pays d'accueil</p>	<p>-Renforcer les échanges entre les deux systèmes</p> <p>-Faire découvrir aux élèves l'histoire et la culture du pays d'accueil (Côte d'Ivoire)</p> <p>-Connaître les institutions culturelles locales et étrangères</p> <p>-Découverte des réalités économiques locales</p>	<p>-Rencontres sportives inter classes</p> <p>-Activités culturelles communes</p> <p>- Participation des deux systèmes aux différents concours et à la francophonie</p> <p>- Visite des musées</p> <p>-Rencontre avec des intervenants locaux</p> <p>-Découverte du milieu naturel</p> <p>-Participation à des fêtes traditionnelles</p> <p>-Organisation d'une journée des tenues vestimentaires traditionnelles : mardi gras</p> <p>-Projection de documentaires</p> <p>-Faire connaître les institutions locales par des échanges avec des chefs traditionnels</p> <p>-Stage en entreprises pour les 3^{èmes}</p>	<p>-Nombre de rencontres et d'activités</p> <p>-Taux de participation</p> <p>-Nombre de visites et de rencontres</p> <p>-Taux de participation</p>	<p>-Juin 2014</p> <p>- Juin 2014</p> <p>- Juin 2014</p> <p>- Juin 2014</p>	<p>Match de foot, chorale, majorettes</p> <p>-Participation du système français : 200 élèves</p> <p>-Musée des civilisations des 3è :25 élèves</p> <p>-Mme Gbo, 3interventions :53 élèves</p> <p>Port bouet, 2des (57 élèves) + 6è (51 élèves)</p> <p>Mardi gras 6è (45 élèves)</p> <p>Pas fait</p> <p>5è (33 élèves)</p> <p>24 élèves de 3è ; visite de frat mat et SGBCI (93 élèves)</p>	<p>-Rencontres sportives inter classes</p> <p>-Activités culturelles communes</p> <p>- Participation des deux systèmes aux différents concours et à la francophonie</p> <p>- Visite des musées</p> <p>-Rencontre avec des intervenants locaux</p> <p>-Découverte du milieu naturel</p> <p>-Organisation d'une journée des tenues vestimentaires traditionnelles : mardi gras</p> <p>-Stage en entreprises pour les 3^{èmes}</p>

Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur et sur le développement durable (suite 1)

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan	Actions nouvelles et celles reconduites pour 2014-2015
			Indicateurs	Echéances prévues		
Manque de connaissance des cultures étrangères	<p>-Faire connaître des cultures étrangères</p> <p>-Amener tous les élèves à s'exprimer correctement dans les langues vivantes étrangères</p> <p>-Comprendre des films en langues vivantes étrangères</p>	<p>-Visites des centres culturels étrangers</p> <p>-Recherches et exposés sur des thèmes culturels choisis par les professeurs de langues</p> <p>- Création de club de langues étrangères</p> <p>-Projection de films en langue étrangère</p> <p>-Evaluation du niveau de compréhension à travers une discussion avec le professeur</p> <p>-Utilisation de l'outil informatique</p>	<p>-Nombre de visites</p> <p>-Taux de participation</p> <p>-Pourcentage de fréquentation de la salle informatique</p>	<p>- Juin 2014</p> <p>-Juin 2014</p> <p>Juin 2014</p> <p>Juin 2014</p> <p>Juin 2014</p>	<p>-Centre culturel américain 33 élèves</p> <p>-30 exposés faits</p> <p>-Club anglais et espagnol : 50 participants</p> <p>-Pas fait</p> <p>-50% de fréquentation par les professeurs avec élèves</p>	<p>-Visites des centres culturels étrangers</p> <p>-Recherches et exposés sur des thèmes culturels choisis par les professeurs de langues</p> <p>- Création de club de langues étrangères</p> <p>-Projection de films en langue étrangère</p> <p>-Evaluation du niveau de compréhension à travers une discussion avec le professeur</p> <p>-Utilisation de l'outil informatique</p> <p>-Ecriture et montage d'un film en anglais</p> <p>-Création d'une salle de langue</p>

Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur et du développement durable (suite 2)

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan	Actions nouvelles et celles reconduites pour 2014-2015
			Indicateurs	Echéances prévues		
Incivilité des élèves	-Renforcer le respect de l'ordre et de la discipline -Eduquer les élèves	-Renforcer la formation des délégués élèves -Expliquer la note de vie scolaire -Renforcer les actions du CESC -Expliquer la charte de la laïcité -Faire appliquer le règlement intérieur et le respect du délégué	-Nombre de séances de formation - % d'avertissements et de blâmes -Changement de comportement des élèves -% d'élèves retenus	-Juin 2014 -Juin 2014 -Juin 2014	-2 séances de formation avec le 1 ^{er} cycle : 6 délégués et 6 sous délégués -6 Affiches faites par les élèves de 5 ^e sur la propreté ; - 3séances de nettoyage de l'école -Charte expliquée par les profs d'hist géo. -20% d'élèves retenus	-Renforcer les actions du CESC -Expliquer la charte de la laïcité -Faire appliquer le règlement intérieur et le respect du délégué -Conférences sur le SIDA, la drogue et l'alcool
Méconnaissance du développement durable	-Prévention contre certaines maladies et certaines addictions -Sensibilisation au développement durable	-Conférences sur le SIDA, la drogue et l'alcool -Conférences de spécialistes sur le développement durable	-Nombre d'interventions	-Juin 2014	-2conférences sur le SIDA : 200 élèves, 1conférence sur la drogue et l'alcool : 200 élèves -3 interventions : 57 élèves	-Conférences de spécialistes sur le développement durable -Mise en place du tri sélectif et de journées « école propre »
Manque d'implication des élèves pour le respect de leur cadre de vie	-Respecter son environnement -Amélioration du cadre de vie -Plus d'implication des élèves pour améliorer leur cadre de vie	-Mise en place du tri sélectif et de journées « école propre » -Intervention de l'infirmière -Mise en place d'élèves de service par les professeurs principaux -Affiches sur ce thème pour rendre l'école plus propre	-Nombre de passage de sensibilisation -Nombre de listes -Nombre d'affiches	-Juin 2014 -Juin 2014 -Juin 2014	-3séances de nettoyage de l'école : 51 élèves ; 33 élèves ; 50 élèves -3 passages dans 8 classes/14 -Fait dans 5 classes/8 -6 affiches faites par 10élèves regroupés	-Intervention de l'infirmière -Mise en place d'élèves de service par les professeurs principaux -Affiches sur ce thème pour rendre l'école plus propre -Eduquer les élèves à la civilité