



La FARANDOLE INTERNATIONALE PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2021



Rappel concernant les axes du projet 2011-2017

Le projet 2011-2017 comportait les axes suivants :

- **Axe 1** : Améliorer et renforcer les acquis de langage
- **Axe 2** : Réussite de tous les élèves
- **Axe 3** : Ouverture sur l'extérieur
- **Axe 4** : Education à la citoyenneté et au développement durable

I- Bilan des actions du projet 2011-2017

- **Axe 1** : Améliorer et renforcer les acquis de langage
 - Construire et mettre en place des actions, des situations pédagogiques dans le domaine de la maîtrise de la langue visant à améliorer l'oral et l'écrit
 - Aboutir à une meilleure communication écrite et orale, développer le plaisir de lire en primaire et au collège
 - Développer le travail d'équipe autour de la langue française

➤ **Axe 2 : Réussite de tous les élèves**

- Evaluer le niveau des élèves avant d'être admis dans l'établissement
- Identifier les causes des difficultés
- Développer le dispositif d'aide aux élèves en difficulté
- Acquérir le socle commun
- Associer les parents dans la réussite de leur enfant
- Favoriser une meilleure compréhension des exigences de l'école

➤ **Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur**

- Faire connaître des cultures étrangères
- Amener tous les élèves à s'exprimer correctement dans les langues vivantes étrangères
- Mettre en place des actions en rapport avec le CECRL

➤ **Axe 4 : Education à la citoyenneté et au développement durable**

- Enrayer les incivilités
- Mettre en place le Conseil d'Education à la Santé et la citoyenneté
- Respecter le règlement intérieur
- Former les délégués
- Eduquer les élèves
- Sensibilisation au développement durable

II- Les points à renforcer

➤ **Axe 1 : Améliorer et renforcer les acquis de langage**

Poursuivre et renforcer la concertation école-collège

- Mettre en place des actions de la documentaliste
- Développer le lien avec l'Institut Français de Côte d'Ivoire et la Bibliothèque Nationale
- Augmenter l'intérêt pour la lecture

➤ **Axe 2 : Réussite de tous les élèves**

- Déterminer les critères d'admission dans l'établissement
- Poursuivre et améliorer le travail en équipe et les aides personnalisées
- Poursuivre et améliorer les séances sur l'orientation
- Faire davantage lire le règlement intérieur

➤ **Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur**

- Continuer et augmenter le nombre de rencontre sportives inter classes
- Améliorer la participation à la semaine de la francophonie pour les 2 systèmes
- Organiser des conférences/ rencontres avec des intervenants locaux
- Améliorer la connaissance des cultures locales et étrangères
- Réduire les difficultés dans la pratique des langues vivantes étrangères

➤ **Axe 4 : Education à la citoyenneté et au développement durable**

- Mise en place et renforcement des conseils : pédagogique, secondaire et d'établissement
- Renforcer les actions du CESC et le conseil de discipline
- La formation et le rôle des délégués élèves mise en place de la conférence des délégués ou du cvl
- Refonte du règlement intérieur

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2021

L'école la Farandole Internationale a été créée en 1973. La prise en charge des élèves va de la toute petite section de maternelle à la terminale. Le primaire a été homologué en Juin 2010.

Ce projet d'établissement s'inscrit dans le prolongement de celui des années précédentes mais a été adapté en fonction des nouveaux besoins.

En 2011, un premier projet d'établissement a été mis en œuvre. Le comité de pilotage du projet d'établissement qui a été créé suit, et veille à la réussite des différents projets. Pour chaque projet, des fiches actions sont remplies et permettent au comité de pilotage d'assurer un suivi plus efficace.

I-ETABLISSEMENT

- 2012-2013 : Effectif 349 élèves
1^{er} cycle 140 élèves: 2 classes de 6^{ème} ; 2 classes de 5^{ème} ; 2 classes de 4^{ème} ; 1 classe de 3^{ème}
2nd cycle 209 élèves: filières ES et STMG : 2 classes de 2^{nde}; 2 classes de 1^{ère} STMG ; 1 classe de 1^{ère} ES et 1 classe de Tle STMG
- 2013-2014 : Effectif 352 élèves
1^{er} cycle : 158 élèves : 2 classes de 6^{ème} ; 1 classe de 5^{ème} ; 2 classes de 4^{ème} ; 1 classe de 3^{ème}
2nd cycle : 194 élèves : filières ES et STMG ; 2 classes de 2^{nde} ; 2 classes de 1^{ère} STMG; 1 classe de 1^{ère} ES ; 2 classes de Tle STMG ; 1 de Tle ES
- 2014-2015 : Effectif : 388 élèves
1^{er} cycle 157 élèves: 2 classes de 6^{ème} ; 2 classes de 5^{ème} ; 1 classe de 4^{ème} ; 2 classes de 3^{ème}
2nd cycle : 231 élèves: filières ES et STMG ; 3 classes de 2^{nde}; 2 classes de 1^{ère} STMG ; 1 classe de 1^{ère} ES ; 3 classes de Tle STMG ; 1 de Tle ES
- 2015-2016 : effectif : 353 élèves
1^{er} cycle : 133 élèves : 2 classes de 6^{ème} ; 2 classes de 5^{ème} ; 2 classes de 4^{ème}; 1 classe de 3^{ème}
2nd cycle : 220 élèves : filières ES, S et STMG ; 2 classes de 2^{nde} ; 2 classes de 1^{ère} STMG ; 1 classe de 1^{ère} ES ; 1 classe de 1^{ère} S ; 1 de tle ES ; 2 de Tle STMG
- 2016-2017 : effectif : 359 élèves
1^{er} cycle : 139 élèves : 2 classes de 6^{ème} ; 2 classes de 5^{ème} ; 2 classes de 4^{ème} ; 2 classes de 3^{ème}
2nd cycle : 220 élèves : 2 classes de 2^{nde} ; 2 classes de 1^{ère} STMG ; 1 classe de 1^{ère} ES ; 1 classe de 1^{ère} S ; 1 de Tle S, 1 de Tle ES ; 2 de Tle STMG
- 2017-2018 : effectif : 390 élèves
1^{er} cycle : 138 élèves : 2 classes de 6^{ème} ; 1 classe de 5^{ème} ; 2 classes de 4^{ème} ; 2 classes de 3^{ème}
2nd cycle : 252 élèves : 3 classes de 2^{nde} ; 2 classes de 1^{ère} STMG ; 1 classe de 1^{ère} ES ; 1 classe de 1^{ère} S ; 2 classes de Tle STMG ; 1 de Tle S et 2 Tle ES

A-OFFRE SCOLAIRE

- Filières proposées 2nde GT ; Série ES ; série S et série STMG
- Langues : anglais/ espagnol/ allemand
- Cours d'informatique (B2I) de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- Cours d'éducation musicale et d'arts plastiques de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- Cours d'éducation physique et sportive de la 6^{ème} à la Terminale avec une préparation intensive des classes de terminales à l'Institut National de la Jeunesse et des Sports

B-OFFRE EDUCATIVE

- Activités péri scolaires : Taekwondo, danse, basket, tennis de table, échecs, théâtre.
Club d'anglais, d'espagnol, d'allemand
Compétitions de maracana, basket, tennis de table
- Cours de renforcement et de soutien

C-LES ENSEIGNANTS

- 2012-2013 :13,33% de nouveaux enseignants
- 2013-2014 : 3,33% de nouveaux enseignants
- 2014-2015 :32,43% de nouveaux enseignants
- 2015-2016 : 20% de nouveaux enseignants
- 2016-2017 :20 % de nouveaux enseignants
- 2017-2018 : 13% de nouveaux enseignants (effectif en hausse)

II-INDICATEURS DE PERFORMANCE SCOLAIRE

TAUX DE REUSSITE AU DNB

- 2012-2013 : 36% ; 50% des élèves ayant échoué au DNB sont revenus
- 2013-2014 : 41,66% ; 64,28 % des élèves ayant échoué au DNB sont revenus
- 2014-2015 : 44,82%; 70% des élèves ayant échoué au DNB sont revenus
- 2015-2016 : 55,55% ; 40% des élèves ayant échoué au DNB sont revenus
- 2016-2017 : 75% ;

TAUX DE REDOUBLEMENT

- 2012-2013 : 15%
- 2013-2014 : 12%
- 2014-2015 : 16,4%
- 2015-2016 : 10%

ELEVES DE 6^{ème}

Provenance :

- 2012-2013 : 8 / 36 soit 22,22% venaient de l'école primaire La Farandole
- 2013-2014 : 17/49 soit 34,69% venaient de l'école primaire La Farandole
- 2014-2015 : 18 /40 soit 45% viennent de l'école primaire La Farandole
- 2014-2015 : 14/29 soit 48.28% viennent de l'école primaire La Farandole
- 2015-2016 : 16/32 soit 50% viennent de l'école primaire La Farandole
- 2016-217 : 16/30 soit 53,34% viennent de l'école primaire La Farandole
- 2017-2018 : 18/38 soit 47.37 % viennent de l'école primaire La Farandole

Pourcentage d'élèves qui rentrent en 6^{ème} et restent jusqu'en 3^{ème}

- 2012-2013 : 53,57%
- 2013-2014 : 62,5%
- 2014-2015 : 51,35%
- 2015-2016 : 70%
- 2016-2017 : 80%
- 2017-2018 : 41.02 %

Un bilan pédagogique a été établi en 2017. Il nous a permis de définir nos objectifs compte tenu des indicateurs suivants :

- Taux de réussite au DNB et au BAC à relever
- Nombreux élèves en difficulté dans une ou plusieurs compétences du socle commun en français ou en mathématiques
- Faible implication des élèves pour la citoyenneté et la civilité

Les axes pour 2017-2021 sont les suivants :

Axe 1 : Améliorer et renforcer les acquis de langage

Axe 2 : Susciter la curiosité des élèves pour les pratiques scientifiques

Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur

Axe 4 : Education à la citoyenneté et au développement durable

Axe 1 : Améliorer et renforcer les acquis de langage

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan annuel	Actions nouvelles et celles reconduites
			Indicateurs	Echéances prévues		
Résultats insuffisants aux évaluations diagnostiques et aux examens.	- Développer le goût de la lecture au collège et au lycée	- Participation aux Journées Nationales du Livre	-Nombre de participants	Annuelle	Les conseils d'enseignements après avoir fait le bilan fera des propositions d'actions au conseil du secondaire pour l'année scolaire suivante.	- Journées Nationales du Livre
	- Renforcer le rôle du CDI	-Actions du CDI pour inciter les élèves à la lecture et à la recherche : Bandes dessinées, ateliers	-Nombre d'actions	Annuelle		- Actions du CDI pour inciter les élèves à la lecture et à la recherche
	- Améliorer la maîtrise de la langue française et les résultats aux examens	-Etablir des progressions communes par niveau pendant les conseils d'enseignement	-Nombre de progressions Communes	Annuelle		- Création d'un journal
		-Participation aux concours de « dis-moi dix mots » de nouvelles, ou autres - club de théâtre	-Nombre de participants et de travaux réalisés	Annuelle		-Participation au concours de « dis-moi dix mots » -Pour les devoirs communs faire une correction croisée
	- Améliorer la pratique des langues étrangères	- Club d'anglais, d'espagnol et d'allemand	-Nombre de participants et réalisations	Annuelle	-Multiplier les visites culturelles et pédagogiques British, Goethe, Cervantès, institut français	

Axe 1 : Améliorer et renforcer les acquis de langage (suite)

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan annuel	Actions nouvelles et celles reconduites
			Indicateurs	Echéances prévues		
Des élèves provenant d'autres établissements ou d'autres systèmes éducatifs ou allophones	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer le niveau des élèves avant d'être admis dans l'établissement - Evaluer la maîtrise des fondamentaux du socle commun des connaissances et des compétences 	Participation à la semaine de la Francophonie	<ul style="list-style-type: none"> -Conseil école-Collège et actions communes -Nombre d'élèves admis avec ces critères 	Annuelle	<p style="text-align: center;">Les conseils d'enseignements et le conseil collège-école après avoir fait le bilan fera des propositions d'actions au conseil du secondaire pour l'année scolaire suivante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluer le niveau des élèves avant d'être admis dans l'établissement -étude de faisabilité pour la mise en place d'une classe allophone ou d'une autre solution alternative -Etudes de soutien scolaire
		-Poursuivre et renforcer la liaison école-collège : sensibilisation et implication des parents		Annuelle		
		-Déterminer les critères d'admission dans l'établissement		Annuelle		

Axe 1 : Améliorer et renforcer les acquis de langage (suite)

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan annuel	Actions nouvelles et celles reconduites
			Indicateurs	Echéances prévues		
Des élèves en difficulté scolaire	<p>- Développer le dispositif d'aide aux élèves en difficulté</p> <p>- Impliquer les parents</p> <p>Renforcer l'aide à l'orientation et du suivi personnalisé</p>	<p>-Analyser les résultats aux examens blancs par le conseil pédagogique</p> <p>-Motiver les élèves pour qu'ils participent aux aides personnalisées</p> <p>-Rendre plus attractif les rencontres parents/professeurs</p> <p>-Remise individuelle des Bulletins</p> <p>-Réunion d'information sur l'orientation en 3^{ème}, en 2de</p> <p>-Rencontres conviviales -Rencontre sportives</p>	<p>-Dispositifs mis en place</p> <p>-Nombre de participants</p> <p>-Nombre de rencontres</p> <p>-Pourcentage de bulletins retirés</p> <p>-Nombre de réunions</p> <p>-Nombre de rencontres</p>	<p>- bi annuelle</p> <p>-trimestrielle</p> <p>annuelle</p> <p>-trimestrielle</p> <p>-annuelle</p> <p>-annuelle</p>	<p>Les conseils d'enseignements après avoir fait le bilan fera des propositions d'actions au conseil du secondaire pour l'année scolaire suivante.</p>	<p>-Analyser les résultats aux examens blancs par le conseil pédagogique</p> <p>-Réorganiser l'aide personnalisée : motiver les élèves, cibler les élèves en grande difficulté</p> <p>-Incitation à consulter Pronote</p> <p>- Remise individuelle des Bulletins</p> <p>-Réunion d'information sur l'orientation en 3^{ème}, en 2de</p> <p>-Rencontres conviviales</p>

Axe 2 : Susciter la curiosité des élèves pour les pratiques scientifiques

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan annuel	Actions nouvelles et celles reconduites
			Indicateurs	Echéances prévues		
<p>Peu d'intérêt pour les pratiques scientifiques</p> <p>Résultats insuffisants aux évaluations nationales et aux examens en mathématiques</p>	<p>-Augmenter l'intérêt des élèves pour les matières scientifiques</p> <p>-Relever le niveau des élèves dans les matières scientifiques</p>	<p>-Concevoir un herbier, un potager ou un club science</p> <p>-Augmenter le nombre d'expériences au laboratoire</p> <p>-Augmenter le nombre de montages</p> <p>-Augmenter les travaux en salle informatique ou création d'un club informatique</p> <p>-Organiser et participer à des concours internes et externes : olympiades, kangourou journée des sciences</p> <p>-Utiliser les logiciels scientifiques</p>	<p>-Nombre d'élèves qui y participent</p> <p>-Nombre de montages et d'expérience mise en œuvre</p> <p>-Taux de participation</p> <p>-Nombre de classes participantes</p> <p>-Pourcentage d'utilisation</p>	<p>- annuelle</p> <p>- annuelle</p> <p>- annuelle</p> <p>-annuelle</p> <p>annuelle</p>	<p>Le conseil pédagogique du pôle sciences fera le bilan des actions annuelles et fera un projet sciences pour l'établissement qu'il soumettra au conseil du secondaire</p>	<p>-Concevoir un herbier, un potager Augmenter le nombre d'expériences au laboratoire</p> <p>-Augmenter le nombre de montages</p> <p>-Inciter les élèves à avoir la curiosité scientifique : stages, intervention des professionnels</p> <p>-Création d'un club informatique Organiser et participer à des concours internes et externes : olympiades, kangourou, participation à la journée des sciences</p> <p>-Utiliser les logiciels scientifiques</p>

Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan	Actions nouvelles et celles reconduites
			Indicateurs	Echéances prévues		
<p>Peu d'échanges entre les deux systèmes</p> <p>Faire prendre conscience aux élèves de la diversité culturelle du pays d'accueil</p>	<p>-Renforcer les échanges entre les deux systèmes</p> <p>-Faire découvrir aux élèves l'histoire et la culture du pays d'accueil (Côte d'Ivoire)</p> <p>-Connaître les institutions culturelles locales et étrangères</p> <p>-Découverte des réalités économiques locales</p>	<p>-Rencontres sportives inter classes</p> <p>-Activités culturelles communes</p> <p>- Participation des deux systèmes aux différents concours et à la francophonie</p> <p>- Visite des musées</p> <p>-Rencontre avec des intervenants locaux</p> <p>-Découverte du milieu naturel</p> <p>-Participation à des fêtes traditionnelles</p> <p>-Organisation d'une journée des tenues vestimentaires traditionnelles : mardi gras</p> <p>-Projection de documentaires</p> <p>-Faire connaître les institutions locales par des échanges avec des chefs traditionnels</p> <p>-Stage en entreprises pour les 3^{èmes}</p>	<p>-Nombre de rencontres et d'activités</p> <p>-Taux de participation</p> <p>-Nombre de visites et de rencontres</p> <p>-Taux de participation</p>	<p>Annuelle</p> <p>Annuelle</p> <p>Annuelle</p> <p>Annuelle</p>	<p>Les conseils d'enseignements et pédagogique feront le bilan annuel des actions menées et proposeront des actions à mener pour l'année suivante au conseil du secondaire</p>	<p>-Rencontres sportives inter classes</p> <p>-Activités culturelles communes</p> <p>- Participation des deux systèmes aux différents concours et à la francophonie</p> <p>- Visite des musées</p> <p>-Rencontre avec des intervenants locaux</p> <p>-Découverte du milieu naturel</p> <p>-Organisation d'une journée des tenues vestimentaires traditionnelles</p> <p>-Stage en entreprises pour les 3^{èmes}</p>

Axe 3 : Ouverture sur l'extérieur (suite)

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan	Actions nouvelles et celles reconduites
			Indicateurs	Echéances prévues		
<p>Manque de connaissance des cultures étrangères</p>	<p>-Faire connaître des cultures étrangères</p> <p>-Amener tous les élèves à s'exprimer correctement dans les langues vivantes étrangères</p> <p>-Comprendre des films en langues vivantes étrangères</p>	<p>-Visites des centres culturels étrangers</p> <p>-Recherches et exposés sur des thèmes culturels choisis par les professeurs de langues</p> <p>- Création de club de langues étrangères</p> <p>-Projection de films en langue étrangère</p> <p>-Evaluation du niveau de compréhension à travers une discussion avec le professeur</p> <p>-Utilisation de l'outil informatique</p>	<p>-Nombre de visites</p> <p>-Taux de participation</p> <p>-Pourcentage de fréquentation de la salle informatique</p>	<p>ANNUELLE</p>	<p>Le conseil d'enseignement des langues vivantes fera le bilan annuel des actions menées et proposera des actions à mettre en œuvre pour l'année scolaire suivante au conseil du secondaire.</p>	<p>-Visites des centres culturels étrangers</p> <p>-Recherches et exposés sur des thèmes culturels choisis par les professeurs de langues</p> <p>- animation de club de langues étrangères</p> <p>-Projection de films en langue étrangère</p> <p>-Evaluation du niveau de compréhension à travers une discussion avec le professeur</p> <p>-Utilisation de l'outil informatique</p> <p>-Ecriture et montage d'un film en anglais</p>

Axe 4 : Education à la citoyenneté et au développement durable

CONSTATS/ANALYSES	OBJECTIFS	ACTIONS	EVALUATIONS		Bilan	Actions nouvelles et celles reconduites
			Indicateurs	Echéances prévues		
<p>Incivilité des élèves</p> <p>Méconnaissance du développement durable</p> <p>Manque d'implication des élèves pour le respect de leur cadre de vie</p> <p>Manque d'implication des parents d'élève qui s'en remettent à l'établissement.</p>	<p>-Renforcer le respect de l'ordre et de la discipline</p> <p>-Eduquer les élèves</p> <p>-Prévention contre certaines maladies et certaines addictions</p> <p>-Sensibilisation au développement durable</p> <p>-Respecter son environnement</p> <p>-Amélioration du cadre de vie</p> <p>-Plus d'implication des élèves pour améliorer leur cadre de vie</p> <p>-Renforcer les institutions scolaires de l'établissement</p>	<p>-Renforcer la formation des délégués élèves</p> <p>-Renforcer les actions du CESC</p> <p>-Expliquer la charte de la laïcité</p> <p>- Refonte du Règlement intérieur</p> <p>-Conférences sur le SIDA, _</p> <p>-Conférences sur les addictions</p> <p>-Conférences de spécialistes sur le développement durable</p> <p>-Mise en place du tri sélectif et de journées « école propre »</p> <p>-Intervention de l'infirmière</p> <p>- Mis en place du conseil du secondaire de la conférence des délégués et à terme du conseil d'établissement</p>	<p>-Nombre de séances de formation</p> <p>- % d'avertissements et de blâmes</p> <p>-Changement de comportement des élèves</p> <p>-% d'élèves retenus</p> <p>-Nombre d'interventions</p> <p>-Nombre de passage de sensibilisation</p> <p>-Réunions des divers conseils</p>	Annuelle	Bilan des divers conseils et élaboration des actions annuelles	<p>-Renforcer les actions du CESC</p> <p>-Expliquer la charte de la laïcité</p> <p>-Refonte du règlement intérieur</p> <p>-Renforcement du rôle des divers conseils</p> <p>-mis en place du conseil du secondaire et à terme d'un conseil d'établissement.</p> <p>-Conférences sur le SIDA, la drogue et l'alcool...</p> <p>-Conférences de spécialistes sur le développement durable.</p> <p>-Mise en place du tri sélectif et de journées <i>école propre</i></p> <p>-Intervention de l'infirmière</p> <p>-Eduquer les élèves à la civilité</p>